

2019 'Ontmoeten bij de Bron'



(Bron: Picasa)

Ontmoeten bij de Bron (naar Johannes 4: 5-42)

Jezus ontmoet op het heetst van de dag de Samaritaanse vrouw die door velen wordt veracht. Jezus bevrijdt haar uit haar benarde leven en ze haalt het hele dorp erbij om haar blijdschap mee te delen. Stilstaand water wordt stromend water. Jezus vraagt van ons dat wij, als wij teruggebracht zijn naar de waterbronnen van het leven, op onze beurt weer stromend van leven zijn voor mensen, bron van levend water zijn op de eerste plaats voor hen die in het leven bijna uitgedroogd en verlept zijn, maar ook voor anderen. Jezus legt onze wereld open. Breekt ons bestaan binnen. Doet ons opengaan. Hij spreekt ons aan op onze diepste verlangens – eenheid, gekend worden, verbondenheid. Zouden wij zo voor elkaar, het dorp, de wereld, als levend, stromend water kunnen zijn? Sprankelend, verfrissend, een bron van eeuwig leven? Daarvoor moeten we misschien zelf wel terug naar de Bron, aan de voeten van Jezus gaan zitten en van Hem leren. Eventueel vaste patronen, tradities, denkwijzen afleggen, in elk geval onder de loep nemen en ons mee durven laten voeren op de stroom van een snel veranderende, onbekende toekomst.

Pastoraat

Van iedereen, voor iedereen (ruimer dan de kerkleden alleen) en door iedereen, dus niet alleen een taak van de ouderling. We maken afspraken over de vorm, bijv. groepjes vormen die zich bij elkaar uitnodigen (bijv. drie adressen). Er is niet alleen aandacht voor zieke en oude mensen, maar ook aandacht voor mensen die binnenkomen of vertrekken en anderen.

Er is toerusting nodig om meer verdieping in het pastoraat te krijgen, om gesprekken aan te kunnen en durven gaan die wat meer diepte hebben over geloofs-, levens- en zinvragen.

Voor crisispastoraat is momenteel ds. Jonker via de voorzitter van pastoraat in te schakelen.

Bezinning op de Bron

Mogelijkheden en voorwaarden scheppen om gespreksgroepen te vormen rondom (geloofs)onderwerpen, thema's. Bijvoorbeeld na de zondagse dienst napraten over dat wat werd besproken en beleefd ('koffie met cake/keek op de preek') en met gezinnen bij elkaar komen na kerktijd in de Leerkamer of bij elkaar thuis ('kleintje koffie').

Kinderen

Kinderen naast, in de kerk (bij eredienst en kindernevendienst), vooral via de vindplaats, de school, opzoeken en ontmoeten. Samenwerken met de school om elkaar te ondersteunen de christelijke identiteit uit te dragen.

Wees in het werken met kinderen zo concreet mogelijk (vaak worden abstracte beelden en moeilijke associaties gebruikt bij het aangereikte advents- en veertigdagentijdsmateriaal).

Schoolcatechese (voor Pasen, Kerst en voorbereiding op het Avondmaal), gr 6, 7, 8.

Kinderen meer betrekken in Bijbellezende en gebeden en zingen (bijv. in de eredienst).

Verder is het de verantwoordelijkheid van ouders zelf om met kinderen de Bijbel te lezen en te bidden. Wel kan V&T bijeenkomsten organiseren om met ouders te praten over hoe je dat zou kunnen doen (handvatten en materiaal aanreiken en uitwisselen).

Jeugd

Contact met jongeren (van de kerk en daarbuiten) en hun gezinnen onderhouden, zodat ze gekend zijn (bijv. examenrozen uitdelen).

Eigen muziek inzetten als middel om ze na te laten denken en met ze te spreken over het leven.

In voorkomende situaties ze vragen een bepaalde taak op zich te nemen.

Activiteiten met jeugd van andere kerken organiseren (bijv. via de ring).

Samenwerken aan goede doelen en zo elkaar ontmoeten en diaconale betrokkenheid leren.

Clubs i.s.m. de Spil: zorgen dat er mensen vanuit de kerk in de leiding blijven zitten, zodat activiteiten ook gevoed blijven vanuit de christelijke identiteit (bijv. diaconale projecten, KerkinActie- en JOPactiviteiten: Paaschallenge, cultuur van herdenken, Sirkelslag).

Daarbij de antenne uit hebben staan om te voelen of er nieuwsgierigheid en belangstelling voor het geloof is.

Eredienst

Meer interactie en dialoog tijdens en ook na de dienst.

Naast de traditionele erediensten (met de ons bekende liturgie), andere soorten diensten: bijv. muziekdiensten (met moderne muziek) en gezinsdiensten. Ook teams diensten laten invullen.

Financieel gezond en duurzaam

Activiteiten om financieel gezond te worden voor de lange termijn.

Geen predikant/ geen kerkelijk werker voorlopig.

Vrijwilligerswerk (bijv. oud papier ophalen) blijven stimuleren.

Duurzaamheidsprojecten opzetten (bijv. m.b.v. organisaties van de Raad van Kerken: groenekerken of groenekalender).

Onderzoeken wat de landelijke organisatie PKN ons brengt en ons kost. Hier kritisch naar kijken, ook of er middelen uit Utrecht kunnen komen om ons financieel gezond te maken.

Dorpskerk

Dát doen wat op ons pad komt vanuit het dorp en zinvol lijkt en andersom organisaties uit het dorp bij kerkelijke activiteiten betrekken. De kerk kan actief zijn op de volgende terreinen: de herdenkingscultuur (bijv. 4 mei, herdenken van gestrovenen; zorg en welzijn; onderwijs; kunst en cultuur; oecumene.)

Het gebouw ter beschikking stellen.

Samenwerkingskerk

Gemeenten kunnen op allerlei manieren samenwerken, terwijl zij zelfstandig blijven (en dus niet 'samengaan'). Samenwerken waar en wanneer men kan en wil (bijv. door het vormen van een ring met de ons omringende kerken; elkaar op de hoogte houden van elkaars activiteiten).